

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Етышинская средняя общеобразовательная школа»
2016-2017 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Юридический адрес РФ, Пермский край, Чернушинский район,
село Етыш, ул. Школьная. 2
Фактический адрес 617822, РФ, Пермский край, Чернушинский
район, село Етыш, ул. Школьная. 2
-
- Телефоны (8 34261) 2-27-17
E-mail et.chern@mail.ru
2. Директор Васильев Роман Гильмиярович
3. Заместитель директора по УВР Чечихина Светлана Николаевна
4. Учредитель (наименование организации, адрес, телефон) Управление образования
администрации Чернушинского муниципального района г. Чернушка, ул. Нефтяников, 1
5. Сведения о государственной регистрации учреждения (ОГРН) _____
1025902546889
6. Лицензия:
- № лицензии, дата выдачи, дата окончания;
Рег. № 3349, № лицензии 0001120, серия 59Л01, выдан 11 марта 2014 г., бессрочно.
- перечень лицензированных программ (в соответствии с приложением к лицензии)
начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,
дополнительная общеразвивающая
-
7. Предыдущая аттестация (дата, срок окончания аттестации) _____
- 17 июня 2015 г. до 17 июня 2027 года
-

аттестованные программы:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование

8. Свидетельство о государственной аккредитации (рег. №, № свидетельства, дата выдачи) _____

Рег № 616, № 59А01 от 17 июня 2015 г.

9. Режим работы учреждения:

- Начало и окончание занятий 09.20 ч-14.30 ч
- Продолжительность урока 40 минут

Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания:

Здание школы

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1996
- Дата последнего капитального ремонта 2010
- Общая площадь 2176,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 160 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 91 человек

Характеристика площадей

Учебно-лабораторные помещения – 942.6 кв.м.

административные помещения – 64.7 кв.м.

другие помещения:

актовый зал – 62.8 кв.м.;

столовая – 102,2 кв.м.;

спортивный зал – 268.9 кв.м.;

кабинет первой помощи – 11,1 кв.м.;

библиотека – 23,7 кв.м.;

раздевалка для учителей – 8.4 кв.м.;

раздевалка для учащихся – 33,62 кв.м.;

другие - 669.28 кв.м.

Оснащенность учебных кабинетов

Начальное общее образование	
	<p>Кабинет 1 кл. 9 комплектов 2-х местной ученической мебели регулирующей; ноутбук – 1; проектор мультимедийный -1; экран настенный рулонный -1; визуализатор цифровой -1; таблицы, наглядные пособия и др.</p>
	<p>Кабинет 2 кл. 5 комплектов 2-х местной ученической мебели; ноутбук – 1; проектор мультимедийный -1; экран настенный рулонный -1; фотоаппарат цифровой – 1; таблицы, наглядные пособия и др.</p>
	<p>Кабинет 3 кл. 5 комплектов 2-х местной ученической мебели; АРМ учителя -1(Netbook 3Q, проектор Epson, экран Classic Solution); таблицы, наглядные пособия, оборудование к урокам естественнонаучного цикла и др.</p>

	<p>Кабинет 4 кл. 6 комплекта 2-х местной ученической мебели; Таблицы, наглядные пособия, оборудование к урокам естественнонаучного цикла и др.</p>
Основное общее образование	
Физика	<p>Кабинет физики АРМ виртуальной лаборатории по физике (ноутбук IRU Patriot 527); комплекс прикладных программных систем «Интерактивная физика» - 1 шт.; комплект цифрового измерительного оборудования -1 комплект цифровых образовательных ресурсов для 7-9 классов; комплект электроснабжения 20 мест комплект демонстрационный</p>
Химия, биология	<p>Кабинет химии и биологии ноутбук комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету химия 9 кл. – 1 компл; наглядные пособия, таблицы, оборудование и инструменты для лабораторных работ комплект химреактивов проектор мультимедийный BenQ) 1 шт.; экран настенный рулонный – 1 шт.; комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету биология – 1 компл.; набор микропрепаратов – 1 шт.; наглядные пособия, гербарии, муляжи, таблицы и т.д.</p>

Информатика	<p>Кабинет информатики мобильный компьютерный класс; видеокамера; принтер; колонки – 2 шт.; наушники – 10 шт.; АРМ учителя – 1 компл.; проектор мультимедийный -1 экран настенный рулонный – 1 шт.;</p>
Физическая культура	<p>Спортзал канат для лазанья – 2 шт. козел гимнастический –1шт. конь гимнастический -1 шт. маты гимнастические- 10 шт. мостик гимнастический- 2 шт. скакалки – 20 шт. обручи – 10 шт. мячи баскетбольные- 25 шт. мячи футбольные - 8 шт. мячи волейбольные – 30 шт. стенка гимнастическая – 8 секций лыжный инвентарь – 16 комплектов</p>
География	<p>Кабинет географии комплект оборудования кабинета географии; ноутбук телевизор -1; видеоплеер -1; карты, таблицы, глобусы, приборы, наглядные пособия.</p>

Математика	Кабинет математики АРМ учителя -1; таблицы, наглядные пособия, оборудование и инструменты к урокам математики и др.
Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитола – 1 шт. ноутбук – 1 шт. колонки – 2 шт. таблицы, наглядные пособия, оборудование и инструменты к урокам иностранного языка и др.
Технология для мальчиков	Кабинет технического труда станок настольный многооперационный электроточило машина заточная электродрель -1 шт.; верстак комбинированный - 7
Технология для девочек	Кабинет обслуживающего труда швейные машины – 4 шт.; утюг – 1; доска гладильная -1; электроплита -1; шкаф жарочный -1; чайник электрический- 1; миксер -1; комбайн кухонный -1;
Среднее общее образование	

Физика	Кабинет физики комплект физприборов комплект цифровых образовательных ресурсов для 10 -11 классов;
Химия	Кабинет химии и биологии комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету химия 10 -11 кл. – 1 компл.;
Биология	Кабинет химии и биологии комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету биология для 10 11 кл. – 1 компл.;
География	Кабинет географии комплект оборудования кабинета географии; ноутбук карты, таблицы
Информатика	Кабинет информатики Мобильный компьютерный класс Ноутбук Принтер
Физическая культура	Спортзал Велотренажер простой -1 шт. Мячи волейбольные – 14 шт Мячи для метания – 5 шт. Гранаты для метания – 3 шт. Лыжный инвентарь – 25 комплектов.
Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы АРМ учителя таблицы, наглядные пособия, оборудование и инструменты к урокам русского языка и литературы и др.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования			
1 класс	17	100	
2 класс	8	100	
3 класс	7	100	
4 класс	9	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования			
5 класс	11	100	
6 класс	6	100	
7 класс	4	100	
8 класс	9	100	
9 класс	6	100	
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования			
10 класс	8	100	
11 класс	8	100	

Методическая работа

Методическая работа школы 2016 - 2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Краткая характеристика педагогических кадров:

		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Всего педагогов	18	18
	Штатные	16 (88,9%)	16 (88,9%)
	Совместители	2 (11,1%)	2 (11,1%)
Возрастной состав педагогов	35-40 лет	0	1 (5,5%)
	41-50 лет	10 (55,6%)	9 (50%)
	51-55 лет	7 (38,9%)	7 (38,9%)
	Свыше 55 лет	1 (5,5%)	1 (5,5%)
Образование	Средне-специальное	6 (33,3%)	6 (33,3%)
	высшее	12 (66,6%)	12 (66,6%)
Педагогический стаж	11-20 лет	2 (11,2%)	2 (11,2%)
	21-30 лет	10 (55,5%)	10 (55,5%)
	Свыше 30 лет	6 (33,3%)	6(33,3%)
Квалификационная категория	Первая	5 (27,8%)	5 (27,8%)
	Высшая	2 (11,1%)	2 (11,1%)
	Соответствие занимаемой должности	10 (55,5%)	10 (55,5%)
	Без категории	1 (5,6%)	1 (5,6%)

Звания	Почетный работник общего образования РФ	2 (11,1%)	2 (11,1%)
--------	---	-----------	-----------

Один педагог не аттестован, т.к. работает в нашей школе второй год после отпуска по уходу за ребенком. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая тема школы: Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни

Решались следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной школе в условиях реализации ООП.
- 2.Продолжить работу по формированию готовности педагогов к введению ФГОС в основной и средней школе.
- 3.Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
- 4.Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
- 5.Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- 1.Тематические педсоветы.
- 2.Школьные методические объединения.
3. Предметные недели.
4. Аттестация педагогов.
5. Повышение квалификации.
- 6.Семинары, методчасы.
- 7.Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

8. Проведение и анализ открытых уроков.

9. Участие в конкурсах, конференциях.

Высшей формой методической работы есть *педагогический совет*. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы, актуальна.

В течение года проведены три тематических педсовета:

- 1) Профессиональный стандарт педагога
- 2) ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную
- 3) Обновление воспитательной работы в школе в свете ФГОС

Заседания педагогических советов проходили в традиционной форме. Были подготовлены сообщения, объединённые одной тематикой. Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты: заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов, создание благоприятного климата педсовета.

Работа методических объединений

В 2016-2017 учебном году в школе работали 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы.

1. Тема МО учителей начальных классов: «Реализация ФГОС НОО как средство достижения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина». Проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год, с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами, согласование рабочих программ, преемственность в работе начальных классов и основного звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, формы и методы промежуточного и итогового контроля, отчеты учителей по темам самообразования, новые технологии и проблемы их внедрения в практику, проведение ВПР.

2. МО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Развитие коммуникативной компетенции на уроках предметов гуманитарного цикла через проектно-исследовательскую деятельность». Проведено 4 заседания, которые были посвящены различным аспектам деятельности учителя-гуманитария по развитию коммуникативных навыков учащихся и исследовательской деятельности: «Исследовательская работа как средство повышения мотивации к обучению», «Методика проведения исследовательской работы», «Новая образовательная технология «перевернутый класс». Итогом работы должны быть написанные исследовательские работы, но не у всех педагогов получилось довести работу до конца.

3. МО учителей естественно-математического цикла работало над темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла». Проведено 5 заседаний, на которых педагоги познакомились с современными технологиями: «перевернутый класс», «Критического мышления» и другие. Были проведены открытые уроки с применением этих технологий.

Некоторые заседания были проведены общие для всех МО. На которых был взаимообмен опытом.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как *предметные недели*.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по разработанному плану.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады, конкурсы чтецов, и другие. В заключении была проведена интеллектуальная игра, в которой приняли участие команды учеников и команда учителей. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Аттестация педагогов. Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы. Все педагоги ознакомлены с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности. Но в текущем 2016 – 2017 учебном году педагоги не аттестовывались.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **повышение квалификации**. Учителя ознакомлены с графиком повышения квалификации. У 78% педагогов курсы пройдены вовремя. В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 3 педагога по темам: «Инклюзивное образование как одно из условий интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе», (Носкова Л.П.); «Контроль и оценка результатов обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС», (Минигулова Е.Ю.). Краткосрочные курсы «Смысловое чтение», (Гашкова А.А.).

В связи с тем, что в настоящее время проводится мало бесплатных курсов, не у всех педагогов курсы пройдены в установленный срок. Нужны курсы учителям химии и биологии, ИЗО, географии, математики.

Одной из форм методической работы являются **семинары и методчасы**.

Педагоги школы приняли участие в работе районных семинаров: «Учебное сотрудничество как один из метапредметных результатов ООП ООО», «Методы арт-терапии в реабилитационной, коррекционной психологической работе с детьми и подростками в трудной жизненной

ситуации», «Техника чтения на уроках литературного чтения», «Многообразие форм внеурочной деятельности обучающихся и подходы к оцениванию метапредметного образовательного результата. Учебное сотрудничество».

В течение учебного года в школе проведены методчасы: «Исследовательская работа как средство повышения мотивации к обучению», «Методика проведения исследовательской работы», «Приемы использования современных технологий на уроках», «Проектная деятельность как средство развития личности», «Использование информационных технологий как одно из условий повышения качества образования»

Одним из направлений методической работы является *выявление и обобщение педагогического опыта*. В течение учебного года поделились опытом работы с коллегами педагоги: Васильева В.Н. «Исследовательская работа как средство повышения мотивации к обучению», «Учебное занятие в формате «Перевернутый класс», Горожанинова Г.А. «Технология «Критического мышления», Носкова Л.П. «Использование исследовательской деятельности на уроках русского языка». На Пасхальных чтениях с докладом «Воспитание памятью на уроках литературы» выступила Васильева В.Н. Педагоги делятся опытом, размещая свои разработки на сайте школы. Статьи Васильевой В.Н. опубликованы в Пермском сборнике по краеведению и в сборнике «Пермские Астафьевские чтения».

Проведение открытых уроков. За учебный год проведено 8 открытых уроков: литература 2 класс (учитель Гашкова А.А), русский язык 3 класс (Коромщикова Л.Г), интегрированный урок русского языка и литературного чтения 1 класс (Малкова Л.В), изобразительное искусство 7 класс (Чалина Н.А), русский язык 6 класс (Минигулова Е.Ю), английский язык 2 класс (Николаева А.Ф), литература 5 класс (Васильева В.Н), география 6 класс (Горожанинова Г.А). Все уроки были даны в соответствии с требованиями ФГОС, получили высокие оценки коллег. Учителя убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, появлению новых идей.

Педагоги школы изучают и используют на уроках современные технологии: модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, ИКТ-технологии, критического мышления, «перевернутый класс», что позволяет сделать уроки более интересными.

Участие в конкурсах и конференциях. В данном учебном году данное направление методической работы находилось на низком уровне. Один педагог участвовал в олимпиаде для педагогов. На районной конференции «Формирование личностных и метапредметных УУД в образовательном пространстве школы» Васильева В.Н. выступила с докладом «Исследовательская работа на уроках литературы».

Педагоги школы принимают участие в работе районных МО и проблемных группах: Носкова Л.П. и Коромщикова Л.Г. работали в проблемной группе «Работа по повышению качества подготовки к ВПР обучающихся НОО», Женина Л.А. в проблемной творческой группе «Способы снятия эмоционального выгорания педагогов», Николаева А. Ф. и Женина Л.А. в разработке и апробации метапредметной олимпиады учащихся 7-8 классов. Коромщикова Л.Г приняла участие в рамках краевой площадки передового опыта «Современные технологии в деятельности педагога-библиотекаря образовательного учреждения для развития творческого отношения к чтению детей и подростков»

В 2016-2017 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались ученики начальных классов и 5, 6 классов. Для реализации новых стандартов школа располагает кадровыми, финансовыми, материально-техническими (не в полном объеме) средствами. Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО имеют все педагоги, но не все педагоги по ФГОС ООО.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных УУД. С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 5-6 классов проводились диагностические работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, истории, биологии. В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности.

Для качественной работы педагогов создаются материально-технические условия. В школе имеются компьютеры и мультимедийное оборудование во всех кабинетах начальных классов, в кабинетах информатики, русского языка и литературы, физики, истории, географии, химии и биологии, английского языка, в актовом зале. Но существует проблема школьного интернета. Методическая и техническая оснащённость кабинетов не на должном уровне.

В течение учебного года пополняется школьный сайт в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод:

- методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы;
- не все педагоги повысили свою квалификацию за последние 3 года;
- мал процент педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

На следующий учебный год, исходя из проблем, нужно поставить задачи:

- создать условия для повышения квалификации педагогов;
- мотивировать педагогов для аттестации на первую и высшую категории, на участие в профессиональных конкурсах.

Статистическая отчетность по итогам обучения:

Успеваемость и качество обучения

	По школе	I ступень	II ступень	III ступень	Примечание

Количество обучающихся на начало учебного года	90	40	37	13		
Количество обучающихся на конец учебного года	93	41	36	16	1 кл-17 учащихся	
Количество обучающихся на «4» и «5» за год	28	11	12	5		
Успеваемость за год, в %	96,8%	97,6%	100%	87,5%	1 ученик 1 кл-повторный год	Учитывая условно переведенных
% обучающихся на «4» и «5»	36,8%	45,8%	33,3%	31,3%		

Выполнение учебного плана в школе (в %):

1-4 классы – 97,5 %,
 5-9 классы – 95,3 %,
 10- 11 классы – 96,7 %,
 всего по школе 96,2%.

Количество обучающихся

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
обучающихся	17	8	7	9	11	6	4	9	6	8	8

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году, время начала и время окончания занятий, календарный учебный график

Начало учебного года: 01 сентября 2016 года

Окончание учебного года:

1- 8, 10 классы – 30 мая 2017 г.;
 9, 11 классы - 25 мая 2017 г.

Количество учебных недель в году:

1 класс – 33 недели;
 2-11 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю:

1-11 класс- 5 дней

Каникулы:

- осенние – 29.10 - 06.11.2016 г. (9 дней);
- зимние – 30.12.2016 г. – 11.01.2017 г. (13 дней);
- весенние – 25.03 – 01.04.2017 г. (8 дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса:
с 16.02 по 22.02.2016 г. (7 дней).

	Начало урока	Окончание урока
1 урок	9-20	10-00
2 урок	10-10	10-50
3 урок	11-10	11-50
4 урок	12-10	12-50
5 урок	13-00	13-40
6 урок	13-50	14-30

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Всего пропущено занятий	Из них:			Количество пропущенных дней		
	По уважительной причине	Без уважительной причины	На одного обучающегося пропусков занятий	По уважительной	Без уважительной	На одного обучающегося пропущенных дней
			По			

Русский язык	7,2	0	0	0	1,8	1,1	7,8	0	2,9	0	2,9	0	0	0	2,1	100%		
Литература	5,3	0	0	0	1,5	2,9	3,9	0	0	0	1,6	0	0	0	1,3	90%	10%	
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	1,9	3,9	11,8	5,9	0	0	0	3,8	100%		
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	0	5,9	5,9	3,9	0	0	0	2,4	100%		
Физика	-	-	-	-	-	-	-	2,9	5,9	0	2,9	0	0	0	1,8	50%		Отпуск 50%
География	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0			
Биология	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
История	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0			
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	1,4	1,7	1,7	100%		
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0			
Обществознание	-	-	-	-	-	0	2,9	2,9	0	0	1,2	0	16	8	4,2	50%		Семинары 50%
Окружающий мир	4,5	0	0	0	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	100%		
Иностранный язык	-	13	8,8	7,3	9,8	6,8	3,9	5,8	8,8	10,7	7,2	9,8	11,7	10,7	8,6	70%		Отпуск 30%
Музыка	9	0	0	0	2,2	5,8	5,8	8,8	-	-	-	-	-	-	4,2	100%		
ИЗО	3	0	0	0	0,7	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0,4	100%		
Физическая культура	3	4,9	6,8	9,8	6,1	7,8	10,	11,7	9,8	11,7	10,3	8,8	9,8	9,3	8,6	90%		Семинары

							7											10%
Технология	9	0	0	0	1,7	16	19	19	23	-	-	-	-	-	10,6	70%		Отпуск30%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	0	0,9	-	-	-	0,9	100%		
ИТОГО:	5,3	1,8	1,7	1,9	2,5	5,1	6,7	3,5	4,2	3,8	4,7	2,7	3,7	3,3	3,8			

Результаты выпускных экзаменов в 9–х классах

Всего обучающихся	Сдавали в особых условиях (ГВЭ)	Сдали на «4» и «5»/в % ОГЭ	Сдавали повторно*: ГВЭ, ОГЭ	Всего сдали ОГЭ	Получили аттестат особого образца	Получили аттестатов	Ушли со справкой***	Получили Похвал. Грамот (предмет, количество)	Допущено к экзаменам с одной «2»
6	0	4 (66,7%)	0	6	0	6	0	0	0

Динамика сдачи ОГЭ по обязательным предметам

Учебные предметы	Средний балл, полученный на экзамене			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
русский язык	48,9	13,9	23,4	29,5
математика	44,5	13,9	14,2	15,3

10.1. Результаты выпускных экзаменов в 11-х классах

Всего обучающихся	Число обучающихся, сдававших в особых условиях (ГВЭ)	Получили аттестат с отличием**	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили Похвальных грамот (предмет, количество)	Выдано всего аттестатов	Сдавали повторно*	Ушли со справкой***	Всего сдали
8	0	0	0	0	8	0	0	8

Динамика сдачи ЕГЭ по обязательным предметам за последние 4 года

Учебные предметы	Средний балл, полученный на экзамене			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
русский язык	60,7	61	70	64,5
математика	43	База- 3, профиль- 39,3	База- 3, профиль-42,2	База-3,7, профиль-32,4

ХIII. Средний балл аттестатов

	в 9-х классе
средний балл аттестата	4,15
	в 11 (12) классе
средний балл аттестата	3,75

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся
(за последние 3 учебных года)**

Группа здоровья	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	число	%	число	%	число	%
I группа	6	6,5 %	8	8,4%	7	7,5%
II группа	77	83,7%	82	86,3%	80	86,%
III группа	9	9,8%	5	5,3%	6	6,5%
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	2	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

Маршрут	Кол-во учащихся
Устиново-Етыш	20
Таныпские Ключи-Етыш	18
Атняшка-Етыш	4

Участие в олимпиадах и конкурсах

	Участие	Призеры
Олимпиады	7	-
Конкурсы	11	5
Спортивные соревнования	18	9

Сведения об учебниках и программах

Предмет	Автор, название учебника, издательство	Год издания	Класс	Программа
	Начальное общее образование			Примерная программа начального общего образования, М; Просвещение, 2010г.
Русский язык	Канакина. Русский язык. М; Просвещение	2013	1	
	Канакина. Русский язык. М; Просвещение	2012-2013	2	
	Канакина. Русский язык. М; Просвещение	2013	3	
	Рамзаева. Русский язык. М; Дрофа	2016	4	
Литературное чтение	Климанова .Литературное чтение. Просвещение	2012	1	
	Климанова .Литературное чтение. Просвещение	2012	2	
	Климанова. Литературное чтение. Просвещение	2013	3	
	Климанова. Литературное чтение. Просвещение	2013	4	
Английский язык	Верещагина. Английский язык	2013	2,3,4	Программа по английскому языку НОО, М; Просвещение, 2010г.
Математика	Моро Математика М. Просвещение	2012-2014	1	Примерная программа начального общего образования, М; Просвещение, 2010г.
	Моро Математика М. Просвещение	2012	2	
	Моро Математика М. Просвещение	2013	3	
	Моро. Математика М. Просвещение	2012	4	
Окружающий мир	Плешаков. Окружающий мир. М. Просвещение	2014	1	
	Плешаков. Окружающий мир . М. Просвещение	2012	2	
	Плешаков.	2013	3	

	Окружающий мир М. Просвещение			
	Плешаков. Окружающий мир. М. Просвещение	2010 2016	4	
Физическая культура	Лях. Мой друг- физкультура	2011 2012	1-4	Программа по физической культуре автор В.Лях, А.Зданевич, М; Просвещение, 2008 г.
Музыка	Критская. Музыка. Просвещение.	2011 2012	1-4	Программа по музыке, автор Е.Критская, М.Просвещение, 2011г.
Технология	Роговцева. Технология. Просвещение	2011 2012	1-4	Программа по технологии, автор Н.Роговцева, М; Просвещение, 2009г.
Изобразительное искусство	Неменская. Изобразительное искусство. Просвещение	2011 2012	1	Программа по Изобразительному искусству, автор Неменский, М; Просвещение, 2008г.
	Коротеева. Изобразительное искусство. Просвещение	2013	2	Программа по Изобразительному искусству, автор Коротеева, М; Просвещение, 2008г.
	Горяева. Изобразительное искусство. Просвещение	2013	3,4	Программа по Изобразительному искусству, автор Горяева, М; Просвещение, 2008г.
ОРКСЭ	Костюкова. Основы православной культуры. Дрофа	2012	4	Программа инновационного комплексного курса «ОРКСЭ», автор Т.Костюкова, О.Воскресенский, М; Дрофа, 2012 г.
	Основное общее образование			
Русский язык	Ладыжинская. Русский язык. М. Просвещение	2010 2011	5	Программа по русскому языку, автор Г.М. Ваякова, М; Глобус, 2008г.
	Баранов. Русский язык .М. .Просвещение.	2012 2016	6	Программа по русскому языку, автор М.Баранов, Т.Ладыженская, Н.Шанский, М; Просвещение, 2010г.
	Баранов. Русский язык. Просвещение	2013	7	
	Бархударов. М.	2013	8	

	Просвещение. Русский язык			
	Бархударов. М. Просвещение. Русский язык	2007	9	
Литература	Коровина. Литература. М. Просвещение	2011 2013	5	Программа по литературе под ред. В.Коровиной, М; Просвещение, 2008 г.
	Полухина. Родная литература. М. Просвещение	2012	6	
	Коровина. М. Просвещение. Литература	2007 2013	7	
	Беленький. М. Мнемозина. Литература	2012 2013	8	
	Коровина. М. Просвещение. Литература	2016	9	
Английский язык	Кузовлёв. М. Просвещение. Английский язык	2010- 2013	5	Программа по английскому языку для 5-9 классов, М; Просвещение, 2010г.
	Кузовлёв. М. Просвещение. Английский язык	2011 2012	6	
	Кузовлёв. М. Просвещение. Английский язык	2012 2013	7	
	Кузовлёв. М. Просвещение. Английский язык	2010 2013	8	
	Кузовлёв. М. Просвещение. Английский язык	2012	9	
Математика	Виленкин. М. Мнемозина. Математика	2011 2013	5	Примерные программы по математике, 2009г.
	Виленкин Математика. М. Мнемозина	2007 2012	6	
	Макарычев. Алгебра. М. Просвещение	2011- 2013	7	
	Макарычев. Алгебра. М. Просвещение	2012- 2013	8	
	Макарычев. Алгебра. М. Просвещение	2012 2013	9	
	Атанасян. М. Просвещение. Геометрия	2010 2006	7-9	

Информатика и ИКТ	Семакин. Информатика и ИКТ. М. Бином. Лаборатория знаний	2012 2013	8	Программы для общеобразовательных учреждений, автор И.Семакин, Бином, 2009г.
	Семакин. Информатика и ИКТ. М.Бином. Лаборатория знаний	2012	9	
Обществознание	Никитин. Обществознание. М. Просвещение	2016	8-9	Программа по обществознанию, автор А.Никитин, М; Дрофа, 2010г.
История	Вигасин. История древнего мира. М. Просвещение	2010 2011	5	Программа по истории, автор Вигасин, М.Просвещение, 2009г.
	Ведюшкин. История средних веков. М. Просвещение	2010- 2012	6	Программа по истории, автор Ведюшкин, М.Просвещение, 2009г.
	Данилин. Косулина. История России. М. Просвещение	2016	6	Программа по истории, автор Данилин, М.Просвещение, 2009г.
	Данилин. Косулина. История России. М.. Просвещение	2016	7	Программа по истории, автор Данилин, М.Просвещение, 2009г.
	Юдовская. Новая история. М. Просвещение	2009 2013	7	Программа по истории, автор Юдовская, М.Просвещение, 2009г.
	Данилин. Косулина. История России. М. Просвещение	2009 2010	8	Программа по истории, автор Данилин, М.Просвещение, 2009г.
	Юдовская. Новая история. М. Просвещение	2009 2010	8	Программа по истории, автор Юдовская, М.Просвещение, 2009г.
	Данилин, Косулина. История России. М.	2007	9	Программа по истории, автор

	Просвещение			Данилин, М.Просвещение, 2009г.
	Сергеев. Новейшая история зарубежных стран	2009	9	Программа по истории, автор Сергеев, М.Просвещение, 2009г.
География	Герасимова. География. М. Дрофа	2012	6	Программа по географии автор Т.Герасимова, М; Дрофа, 2009 г.
	Душина. География. Наш дом-Земля. М. Дрофа	2012 2013	7	Программа по географии автор И.Душина, М; Дрофа, 2009 г.
	Баринова. География. М. Дрофа	2010 2012	8	Программа по географии автор И.Баринова, М; Дрофа, 2009 г.
	Дронов. География. М. Дрофа	2016	9	Программа по географии автор В.Дронов, М; Дрофа, 2009 г.
Природоведение	Плешаков. Природоведение. М. Просвещение.	2012 2010	5	Программа по природоведению, автор А.Плешаков, Н.Сонин, М; Дрофа, 2010г.
Биология	Сонин. Биология. М. Дрофа	2011 2012	6	Программа по биологии, автор В.Захаров, М.Сонин, М; Дрофа, 2007г.
	Захаров. Сонин. Биология. М. Дрофа.	2010	7	
	Сонин. Биология. М. Дрофа	2010 2013	8	
	Мамонтов. Захаров. Сонин. Биология. М. Дрофа	2012	9	
Физика	Пёрышкин. Физика. М. Дрофа.	2013	7	Программа по физике, автор Пёрышкин, М; Просвещение, 2009г
	Пёрышкин. Физика. М. Дрофа	2009 2010	8	
	Пёрышкин. Физика. М. Дрофа	2013	9	
Химия	Химия. Габриелян	2008 2010	8	Программа по химии, автор О.Габриелян, М; Дрофа, 2008
	Химия. Габриелян	2010	9	
Изобразительное искусство			5,6,7	Программа по изобразительному искусству, автор Б.Неменский, М;, Просвещение, 2009 г.

Музыка			5,6,7	Программа по музыке, автор Г.Сергеева, Е.Критская, М; Просвещение, 2011г.
Физическая культура			5-9	Программа по физической культуре автор В.Лях, А.Зданевич, М; Просвещение, 2008 г.
Технология			5-8	Программа по технологии, М; Просвещение, 2010г.
МХК			8,9	Программа по МХК, автор Г.Данилова, М; Дрофа, 2009г
ОБЖ			8	Программа по ОБЖ, автор Смирнов, М; Просвещение, 2009г.
	Среднее (полное) общее образование			
Русский язык	Греков. Пособие по русскому языку в старших классах. М. Просвещение	2010 2016	10-11	Программа по русскому языку автор В.Греков, С. Крючков, Л.Чешко, М; Просвещение, 2010г.
	Лебедев. Русская литература. М. Просвещение.	2009 2010	10	Программа по литературе под ред. В.Коровиной, М; Просвещение, 2008 г.
	Лысый. Русская литература. М. Мнемозина	2012	11	
Английский язык	Кузовлёв. Английский язык 10-11 кл. М. Просвещение	2012	10-11	Программа по английскому языку для 10-11 классов, М; Просвещение, 2010г.
Математика	Колмагоров. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М. Просвещение	2011 2016	10-11	Примерные программы по математике, 2009г
	Атанасян. Геометрия 10-11 кл М. Просвещение	2009	10-11	
Информатика и ИКТ	Семакин. Информатика. Бином	2016	10	Программы для общеобразовательных учреждений, автор И.Семакин, Бином, 2009г.
	Семакин. Информатика. М. Бином	2014	11	
История	Сахаров- Буганов . История России. М. Просвещение	2015	10	Программа по

	Уколова. Всеобщая история .	2015	10	истории, М; Просвещение, 2009г.
	Левандовский. История России. М; Просвещение	2016	11	
	Улуныя. Новейшая история.	2014	11	
Обществознание	Никитин. Обществознание. Просвещение.	2014	10	Программа по обществознанию, автор А.Никитин, М; Дрофа, 2010г.
	Никитин. Обществознание. Просвещение.	2014	11	
Биология	Беляев. Общая биология. М. Просвещение	2013 2016	10-11	Программа по биологии, автор Г.Дымшиц, М; Просвещение, 2011г.
Физика	Мякишев. Физика. М. Прсвещение	2006 2016	10	Программа по физике, автор Мякишев, М; Просвещение, 2009г.
	Мякишев. Физика. М. Просвещение	2012	11	
Химия	Габриелян. Химия. М. Дрофа	2010 2012	10	Программа по химии, автор О.Габриелян, М; Дрофа, 2008 г.
	Габриелян. Химия. М. Дрофа	2012 2009	11	
ОБЖ	Смирнов. ОБЖ. М. Просвещение	2009 2010	10	Программа по ОБЖ, автор Смирнов, М; Просвещение, 2009г
	Смирнов. ОБЖ. М. Просвещение.	2007 2010	11	
География	Максаковский. География М.Просвещение	2015	10-11	Программа по географии автор В.Максаковский, М; Просвещение, 2009 г.
Физическая культура			10-11	Программа по физической культуре автор В.Лях, А.Зданевич, М; Просвещение, 2008 г.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.
- 4) Развитие детского самоуправления, участие детей в детских организациях и объединениях.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Кол-во кружков, организованных в ОУ		12
% охвата обучающихся дополнительным образованием		69%
в том числе по ступеням обучения	I	100%
	II	86%
	III	20%

**Состояние профилактической работы
по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
Преступность, правонарушения.**

Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0

Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Результат
муниципальный	Конкурс материалов на сайте	3	Сертификат участника
муниципальный	Конкурсы методических разработок	2	Победитель, 2 место
муниципальный	Олимпиада педагогов	1	Сертификаты участников
всероссийский	Конкурс методических разработок	1	сертификат
<i>Участие в конференциях</i>			

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Основное общее образование	6
Среднее (полное) общее образование	8
продолжили обучение в 10 классе	4
поступили в СПО, НПО	8
поступили в вуз	2
призваны в армию	-
трудоустроилось	-
не продолжают учебу и не работают	-

Поступление и расходование финансовых средств

	Сумма (руб.)	Израсходовано
Оплата труда и начисления	6358085	6358085
Оплата классного руководства	257900	257900
Предоставление мер социальной поддержки детям из малоимущих и многодетных семей	737897	737897
Предоставление соцгарантий педагогическим работникам	179375	179375
Услуги связи и интернета	15430	15430
Оплата тепловой энергии	1304549,46	1304549,46
Оплата электроэнергии	121790	121790
Оплата водоснабжения	4845	4205
Содержание помещений	132786	132786
Прочие текущие расходы	42720	42720
Увеличение стоимости основных средств	38760	38760
Библиотечный фонд	76450	76450
Увеличение стоимости материальных запасов	43440	43440
Капитальный ремонт	0	
Содержание автотранспорта	46948	46948
ГСМ	343722	212450
Подготовка кадров для работы в летних лагерях	4000	4000
Текущий ремонт	9500	9500
Обслуживание ГЛОНАСС	5500	5500

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890633

Владелец Васильев Роман Гильмиярович

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024